

Evaluación formativa en asignaturas de economía y administración de empresas para ingenieros

Sonia M. Suárez Ortega ▪ Alicia Bolívar Cruz

Departamento de Economía y Dirección de Empresas

II ENCUENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Objetivo

Presentar la experiencia de evaluación continua en la asignatura Organización y Administración de Empresas del Grado en Ingeniería Civil

Contenidos

- Antecedentes
- Desarrollo de la propuesta
- Resultados
- Líneas futuras de trabajo

Antecedentes

- Asignatura de primer curso
- Titulación de ingeniería
- 10 horas en inglés
- Número de estudiantes: 60-110 (3 grupos)

Antecedentes

Actividad 1

- Problema de programación de proyectos/análisis financiero

Actividad 2

- Caso práctico de recursos humanos

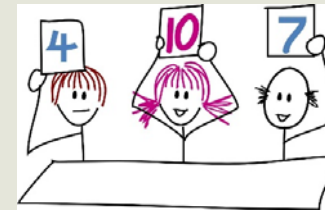
Actividad 3

- Presentación oral sobre contratación pública

Antecedentes

EVALUACIÓN CONTINUA SUMATIVA

- Feedback cuantitativo (calificación)
- No hay posibilidad de mejora (actividades distintas y examen evalúa otras competencias)



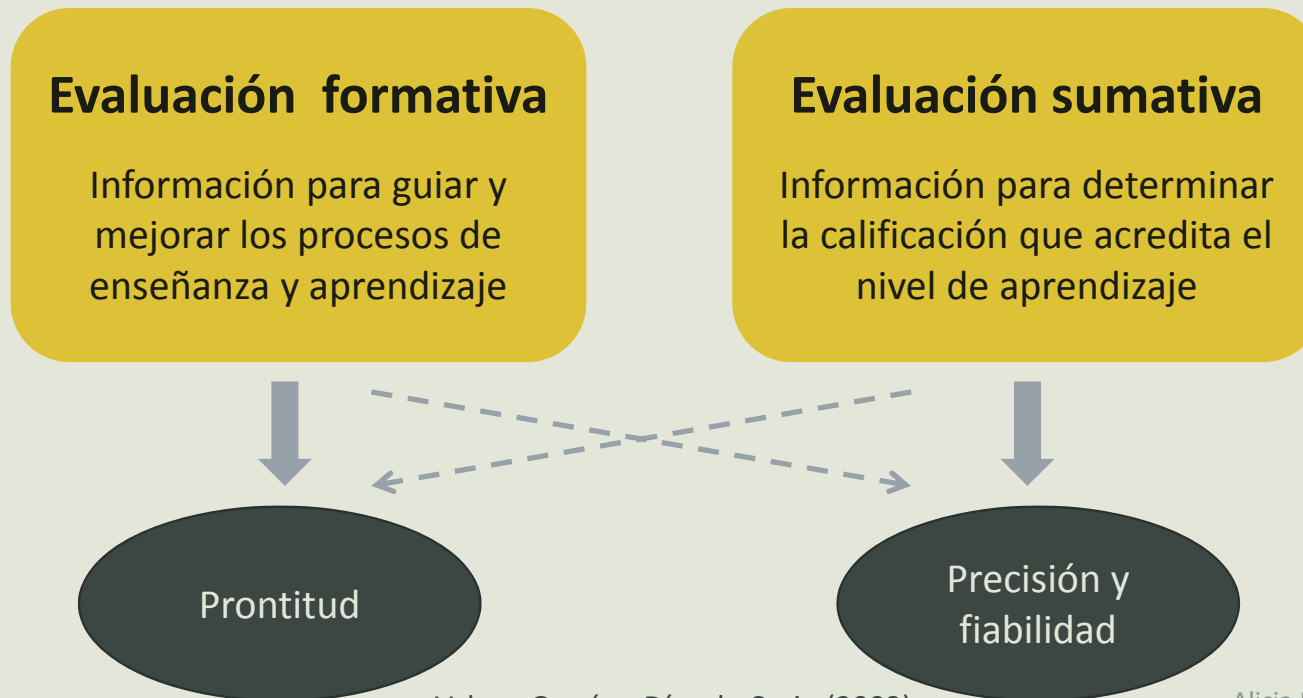
RESULTADOS

- Grandes deficiencias en comunicación escrita
- Grandes problemas en comunicación oral
- Dificultades para alcanzar ciertas competencias

Desarrollo de la propuesta

FORMACIÓN

EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA



Valero-García y Díaz de Cerio (2003)

Alicia Bolívar Cruz ▪ Sonia María Suárez Ortega

Desarrollo de la propuesta

Formación

Actividad 1

- Informe escrito sobre interpretación de datos macroeconómicos

Actividad 2

- Informe escrito sobre análisis de ofertas de empleo
- Presentación oral previa

Actividad 3

- Presentación oral sobre contratación pública

Fuentes para encontrar ofertas de empleo en inglés

Institution of Civil Engineers (ICE): <http://icerecruit.com/>

American Society of Civil Engineers (ASCE): <http://careers.asce.org/jobseekers/>

ice The jobsite from the Institution of Civil Engineers Group

Jobseekers sign in or create an account | Go to recruiter site



The National Engineering & Construction Recruitment Exhibition **Register now!** **FREE ENTRY!**
 27 & 28 November | NEC, Birmingham

- Home
- Find a job
- Jobs by email
- Your account
- Your profile
- Your shortlist
- Recruiter A-Z
- Careers insights

Search 504 civil engineering jobs and vacancies

in [Find jobs](#)

Jobs by sector

CAD & design jobs (55)	Environmental engineering jobs (6)	Infrastructure jobs (73)
Construction & management jobs (12)	Estimating, surveying & planning jobs (6)	Marine engineering jobs (1)
Education & government jobs (1)	Ground engineering jobs (7)	Rail jobs (7)
Electrical, mechanical & other jobs (3)	Health & safety jobs (1)	Structural engineering jobs (245)
Energy, oil, gas & nuclear jobs (2)	Highways & transport jobs (80)	Water & wastewater jobs (4)

Job of the week



Call for Road Infrastructure and Transport services and related Capacity Building experts Competitive Asia and Africa

[Apply now](#)

Featured jobs

[View all jobs](#)



Civil Engineer £30000.00 - £45000.00 England, Surrey



Materials/Bridge Engineer Negotiable England, Leiceste...



Structural Engineer/Senior ... £35000 - £45000.0 ... England, Derbyshi...



Call for Road Infrastructure... Competitive Asia and Africa

Jobseeker services



Jobs by email
Receive the latest jobs

Recruiter services

Post jobs and monitor your applications
Use our extensive database to search

About ICE Recruit

ICE Recruit is the UK's number one specialist civil engineering job board. We are the official job board of the Institution of Civil Engineers (ICE), the home

ASCE | CAREER CONNECTIONS

Employers? Sign In and More

Job Seekers [Sign In](#)

Your Account ▾




Home **Jobs** Your Resume Resources

Help

- Search
- Browse
- Explore
- Your Job Alerts
- Your Saved Jobs

Keywords Location **SEARCH JOBS**

865 JOBS Sort By **Newest**

Tenure-Track Faculty Position (Hydraulic/ Hydrologic Engineering) Auburn University	Auburn, Alabama Yesterday		★
BIM/ CAD Technician SK&A Structural Engineers, PLLC	Washington, D.C. Yesterday		★
Assistant Professor Missouri University of Science & Technology	Rolla, Missouri Yesterday		★
Assistant Director of Public Works City of Sugar Land	Sugar Land, Texas Yesterday		★
Field Testing Manager Amec Foster Wheeler Environment & Infrastructure, Inc.	Kwajalein Atoll, Marshall Islands Yesterday		★
Civil Engineer Intern American Consulting Professionals, LLC	Florida Yesterday		★
TRAFFIC ENGINEER	Lewisville, Texas		★

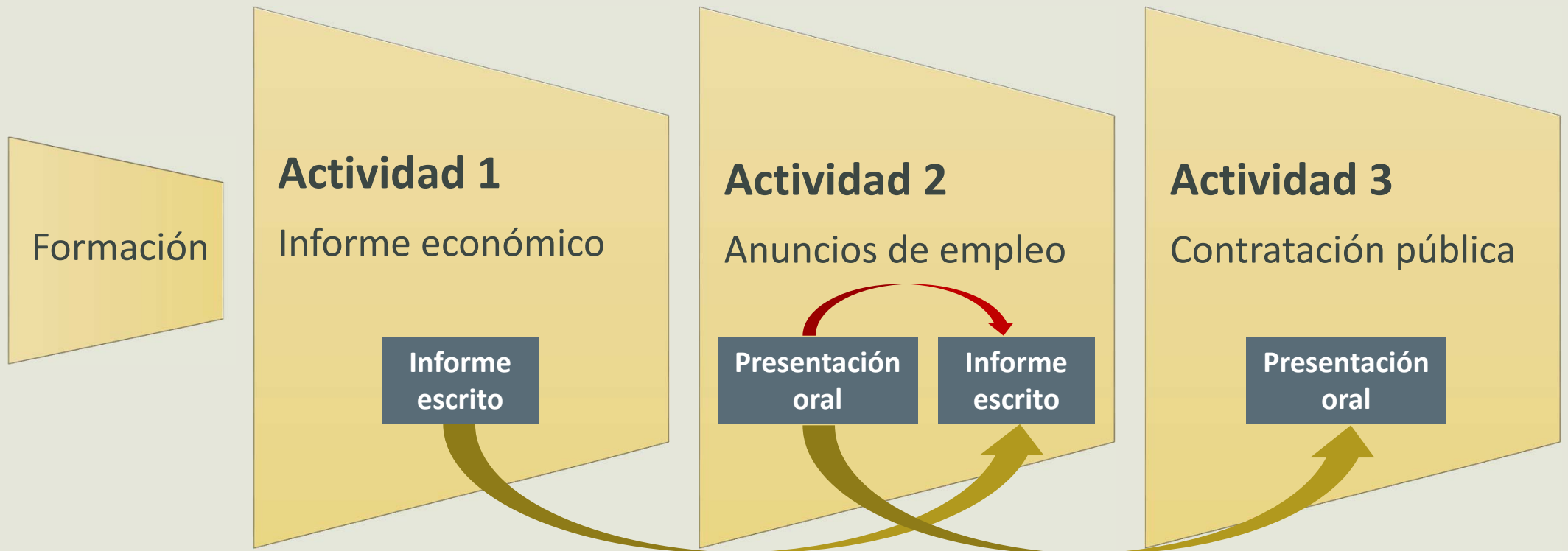


ENGINEERING CAREER COACH BLOG

TCEP 018: Risk Management And Your Civil Engineering Career

In episode 018 of The Civil Engineering Podcast, Chris Knutson interviews Carl Pritchard, who is considered the "fun guy" of risk

Desarrollo de la propuesta



Desarrollo de la propuesta

COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y EVALUAR

Formación

Actividad 1

Informe económico

- EB6 Conocer el marco institucional
- N1 Comunicarse de forma adecuada
- T3.1 Redactar textos con corrección
- T5.1 Búsquedas de información
- T6.1 Seguir pautas y tiempo
- T8 Organizar y planificar el tiempo

Actividad 2

Anuncios de empleo

- G9 Técnicas de gestión empresarial
- N1 Comunicarse de forma adecuada
- T3.1 Redactar textos con corrección
- T5.1 Búsquedas de información
- T6.1 Seguir pautas y tiempo
- T8 Organizar y planificar el tiempo
- T9 Actitud crítica y autocrítica
- T10 Utilización de idioma extranjero

Actividad 3

Contratación pública

- G3 Legislación para la profesión
- N1 Comunicarse de forma adecuada
- T3.1 Planificar la comunicación oral
- T4.1 Trabajo en equipo
- T5.1 Búsquedas de información
- T6.1 Seguir pautas y tiempo
- T8 Organizar y planificar el tiempo

Resultados

	ACTIVIDAD 3 (máx. 10)		EVALUACIÓN CONTINUA (máx. 3)	
	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15
Media	6,63	7,10	1,55	2,01
Desviación típica	1,99	1,43	0,72	0,52
Mínimo	2,00	4,00	0,08	0,70
Máximo	9,50	9,00	2,65	2,80

Resultados

	N	Evaluación continua	Significación
2013-14	52	1,55	0,001
2014-15	31	2,01	

Resultados

Los estudiantes que presentaron oralmente la actividad 2
¿obtuvieron mejores calificaciones en la actividad 3?

Resultados

	N	Actividad 3	Significación
Sí	15	7,57	0,042
No	14	6,50	



Resultados y conclusiones

- Se mejoró la percepción de los estudiantes hacia el tema de contratación pública
- Se mejoró la actitud del estudiante respecto a la importancia para su desarrollo profesional de los aspectos formales de la comunicación oral y escrita
- Se motivó al estudiante con respecto a su futuro profesional
- Se mejoraron los resultados académicos
- Se debe dar al estudiante siempre algún tipo de retroalimentación cualitativa, no solo numérica, implicando al estudiante (autoevaluación, evaluación de pares...)

Líneas futuras de trabajo

- Hacer una evaluación inicial de las competencias de comunicación oral y escrita
- Indagar en la influencia de otras variables (e.g., formación, experiencia previa, género, edad)
- Elaborar listas de comprobación con implicación del estudiante
- Aplicar rúbricas de evaluación