

# Cómo crear mi entorno personal de aprendizaje (PLE)

Google

moodle

Gmail  
by Google

Google Drive

LinkedIn



YouTube



Blogger



symbalooEDU

## **Construir el propio PLE implica configurar la propia red de recursos para aprender:**

- 1.- Herramientas para acceder a la información.
- 2.- Herramientas para guardar la información.
- 3.- Herramientas para producir nuevo contenido.
- 4.- Herramientas para difundir la información.
- 5.- Implica escoger las personas con quienes involucrarse en actividades de aprendizaje

La PLE de cada persona es diferente, al configurarse para responder a las necesidades de aprendizaje, a los intereses y a la personalidad de esa persona en particular.

También el PLE de una misma persona evoluciona a lo largo del tiempo. Nuevas necesidades y oportunidades de aprendizaje provocan la ampliación o la sustitución de los recursos digitales y humanos de nuestro entorno.

# Herramientas para un PLE productivo

- **Fuentes de información:** Grupo de herramientas que utilizamos para encontrar, recibir y acceder a información que se encuentra en la red y offline.
- **Gestión y Organización de información:** Grupo de herramientas que utilizamos para filtrar, organizar y archivar la información que encontramos para una mayor productividad personal. Una mala gestión de la información impide aprovecharse de ella.
- **Creación y Presentación de nuevo contenido:** Grupo de herramientas que utilizamos para la creación y publicación de nueva información a partir de nuestro aprendizaje. Se aprende haciendo y sobre todo, enseñando a otros.
- **Comunicación y colaboración en red:** Grupo de herramientas y servicios que nos permiten conectar con otras personas, llamadas en su conjunto como Redes Personales de Aprendizaje (PLN “Personal Learning Networks”) y su configuración supone el mayor impacto en nuestro PLE. Con el tiempo estas relaciones personales se transforman en una de las principales fuentes de información.

# Herramientas para un PLE productivo

Fuentes de  
información

Comunicación y  
colaboración en red (PLN)

ENTORNO PERSONAL  
DE APRENDIZAJE

Organización y gestión de la  
información

Creación y presentación  
de nuevo contenido

FUENTES DE INFORMACIÓN	MISIÓN	EJEMPLOS
Motor de búsqueda de contenido	Encontrar contenido educativo en Internet	Google Search, Wolfram Alpha
Lector RSS	Un lector RSS (“Real Simple Syndication”) es una herramienta que permite recibir en un lugar centralizado el contenido que se publica en blog a los que nos suscribimos.	Lectores RSS: Feedly, Flipboard, Zite
Blogs	Importantes fuentes de información sobre prácticas en clase, opiniones y experiencias personales. Permiten ver las nuevas tendencias en educación y tecnología y sobre todo comentar problemas y fomentar nuevas ideas y relaciones.	Plataformas: <a href="#">WordPress</a> , <a href="#">Blogger</a> , <a href="#">Tumblr</a> Buscador de blogs: <a href="#">Bitácoras</a> , <a href="#">Technorati</a> , <a href="#">Google Blogs</a>
Podcasts	Repositorios de audio con cursos completos de temas educativos	<a href="#">SoundCloud</a> , <a href="#">iVoox</a> , <a href="#">iTunes U</a>
Vídeos	Colección de videos con clases de corta duración de profesores de todo el mundo y cursos completos de las principales universidades del mundo	<a href="#">YouTube EDU</a> ,
Sitios web	Noticias y documentales de organizaciones especializadas	<a href="#">Biblioteca Nacional de España</a> , <a href="#">Wikipedia</a> , <a href="#">BBC</a> , <a href="#">National Geographic</a> , <a href="#">Google</a>
Repositorios de contenidos educativos digitales	Importantes recursos educativos para la elaboración de lecciones y proyectos educativos .	<a href="#">Agrega</a> , <a href="#">INTEF</a> , <a href="#">Zona Clic</a> , <a href="#">Merlot</a>

Gestión y almacenamiento de información	MISIÓN	EJEMPLOS
Marcadores sociales	<b>Herramientas sociales que permiten almacenar, clasificar y compartir enlaces en Internet de forma pública o privada</b>	Diigo, Delicious, Symbaloo, Hootsuite, Pocket, Pinterest
Servicio de almacenamiento en la nube	<b>Herramientas que permiten la captura digital desde cualquier dispositivo conectado a Internet.</b>	Evernote, DropBox, Google Drive

Creación y presentación de nuevo contenido	MISIÓN	EJEMPLOS
Wikis	Creación de páginas web sencillas, donde recoger una información de clase, de una asignatura o de un profesor.	<a href="#">Wikispaces</a> , <a href="#">pbwiki</a>
Ofimática en red	Uso de herramientas de construcción y edición de textos que permiten el trabajo en grupo en tiempo real	<a href="#">Google Drive</a>
Creación y edición de imágenes, vídeos tutoriales, infografías, mapas mentales, podcasts, encuestas y anotaciones	Uso de herramientas para crear y presentar contenido más interactivos y visuales que favorezcan el aprendizaje	Skitch, Gimp, Educreations, Jing, iMovie, MindMeister, Bubbl.us, Piktochart, eClicker, surveymonkey

Comunicación y colaboración en red (Red Personal de Aprendizaje- PLN )	MISIÓN	EJEMPLOS
Redes Sociales	Mantener el contacto con amigos, familia, compañeros de profesión, estudiantes y expertos en una disciplina	Facebook, Skype, Google+, Sangakoo
Microblogging	Compartir con otros educadores las mejores prácticas y recursos en formato tipo SMS	Twitter, MicroMat Twiducate
Perfiles Profesionales	Conectar con otros profesionales y expertos en tu profesión	LinkedIn
Nings	Comunidades de personas que se conectan, relacionan y trabajan en función de sus intereses.  Ofrecen herramientas y servicios para trabajar la gestión del conocimiento, el pensamiento colectivo y el aprendizaje informal	<a href="http://ning.com">ning.com</a>
Conferencias, seminarios y cursos online	Cursos y conferencias online realizados por expertos en temas concretos. A menudo se puede participar en tiempo real.	Moodle, MOOC, Google+, Skype en el aula, OpenCourseWare, Twitter Search

# Características de una Red Personal de Aprendizaje (PLN)

Una Red Personal de Aprendizaje (PLN) es el conjunto de personas con las que nos relacionamos e intercambiamos información.

El PLN es el aspecto social, es decir las relaciones humanas que contribuyen a nuestro conocimiento y que comprende los temas de nuestra disciplina.

Las redes personales de aprendizaje extienden el aprendizaje a través de la reflexión y la crítica constructiva, permitiendo un aprendizaje colaborativo a nivel global.

## Características de una Red Personal de Aprendizaje (PLN)

Las personas que forman nuestro PLN afectan de forma crucial el aprendizaje que alimenta el conjunto de nuestro Entorno Personal de Aprendizaje (PLE).

En otras palabras, la calidad de nuestro aprendizaje dependerá considerablemente de las personas que incluyamos en esta red

## Características de una Red Personal de Aprendizaje (PLN)

Si nos relacionamos con personas activas que publican y comparten contenido de calidad y con personas comprometidas en ayudar a los demás, el aprendizaje se acelera de forma exponencial.

Igualmente incluir personas de disciplinas e inteligencias muy diferentes a las nuestras, nos permite también crear conexiones entre ideas y campos de estudio dispares, que con el tiempo pueden dar lugar a innovaciones en nuestra profesión.

Nuestro cerebro debe estar continuamente nutrido de información diversa y contraria para favorecer conexiones complejas y estimular la creatividad.

## Relación entre PLE y PLN

### **Conexiones tecnológicas (PLE) versus Conexiones personales (PLN)**

El PLE sería el entorno que comprende la elección personal de herramientas, recursos y artefactos que nos facilitan el aprendizaje continuo, es decir serían las conexiones con la tecnología.

Mientras que el PLN sería el espacio en donde suceden las conexiones personales con otros y se intercambian ideas dándole sentido y alimentando a nuestro PLE.

## Relación entre PLE y PLN

### **Objetivos individuales (PLE) versus Objetivos colectivos (PLN)**

El PLE sería el entorno que comprende la elección personal de herramientas, recursos y artefactos que nos facilitan el aprendizaje continuo, es decir serían las conexiones con la tecnología. Mientras que el PLN sería el espacio en donde suceden las conexiones personales con otros y se intercambian ideas dándole sentido y alimentando a nuestro PLE.

## Relación entre PLE y PLN

### **Objetivos individuales (PLE) versus Objetivos colectivos (PLN)**

El PLE se diseña para conseguir unos objetivos y adquirir unos conocimientos que hemos decidido de forma individual. En un PLN se va más allá de recibir y leer nuevos contenidos que nos interesan personalmente, sino que se responde a los intereses propios de la comunidad y se añade valor a la red compartiendo material, reflexiones, nuevas ideas y perspectivas dentro de un conocimiento ya existente.

## Relación entre PLE y PLN

### **Interacciones Intrapersonales (PLE) versus Interacciones Interpersonales (PLN)**

En el PLE las interacciones son personales e internas al individuo en relación con el contenido que busca, filtra, guarda y procesa.

En el PLN en cambio se interactúa con otras personas y se contribuye a la base de conocimientos dentro de la red.

Estas interacciones se externalizan, por ejemplo, dejando un comentario en la entrada de un blog con un pensamiento, o simplemente haciendo un “retweet” de un enlace con una opinión.

## Relación entre PLE y PLN

### **El PLE facilita el PLN**

La instalación de herramientas no da lugar a un PLN, simplemente lo facilita.

Cuando nos encontramos con una pregunta interna, una dificultad o necesitamos compartir experiencias, buscamos dentro de nuestro PLE cuál es el mejor vehículo de comunicación (powerpoint, video, marcador social, etc) y entonces seleccionamos una o varias de nuestras redes (PLNs) como mejor medio de comunicación.

**Red personal de Aprendizaje  
(PLN)**



*Trabajo  
individual*

**Entorno Personal  
de Aprendizaje**

*Conexiones  
tecnológicas*

*Herramientas*

*Conexiones  
personales*

*Trabajo  
colaborativo*

*Espíritu  
colaborativo*

*Conocimiento*

**Relación entre PLE y PLN**

# Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)



## 1. *Suscribiste a un blog*



### **1. Suscríbete a blogs relacionados con la educación y utiliza un lector RSS.**

Un lector RSS permite recibir en un único lugar todos los artículos que se vayan

publicando en tus blogs favoritos sin haber de visitar su página web.

[Feedly](#)

[Flipboard](#) (esta última solo disponible para dispositivos móviles)

han aparecido como unas de las principales alternativas y te permite manejar múltiples suscripciones y adicionalmente descubrir desde dentro de lamisma aplicación nuevos blogs, videos y podcasts divididos por categorías.

**Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)**

## 1. *Suscribiste a un blog*



**1. Suscríbete a blogs relacionados con la educación y utiliza un lector RSS.**

Igualmente existen directorios como:

**Bitácoras, Google blogs y Technorati**

para encontrar los blogs más populares entre varias categorías a nivel nacional e internacional. Es interesante navegar por ellos para incorporar temas de interés.

**Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)**

## 2. Escucha en twitter



### 2. Busca, escucha y participa en Twitter

**Twitter** es la herramienta más recomendada entre académicos de todo el mundo año tras

**Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)**

## 2. Escucha en twitter



### 2. Busca, escucha y participa en Twitter

Jane Hart publica en su blog cada año la lista de las 100 herramientas más útiles para el aprendizaje según las votaciones de más 582 profesionales dentro y fuera de la educación en 48 países. En el 2013 por quinto año consecutivo, **Twitter** aparece en primera posición.

## **2. Escucha en twitter**



### **2. Busca, escucha y participa en Twitter**

Todos los grandes acontecimientos, investigaciones y noticias de actualidad se publican en Twitter antes que en cualquier otro medio de comunicación online e incluso la televisión.

**Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)**

## 2. Escucha en...



### 2. Busca, escucha y participa en Twitter

Facebook

Google+

Linkedin

Pinterest

son las otras cuatro herramientas sólidas que nos dan información y acceso a diferentes redes sociales.

**Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)**

### 3. Google y Youtube



### 3. Filtrar y buscar información en la web.

Google (de forma general)

Youtube ( a nivel de vídeos)

**Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)**

## *4. Guardar la y compartir información en la nube*



### **4. Guardar y compartir información en la nube**

Evernote

Google Drive

Dropbox

**Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)**

## **5.- Crea tu propio blog**



### **5.- Crea tu propio blog.**

Un blog te proporciona el espacio perfecto para compartir tus conocimientos, experiencias y visiones de la educación. Cuando empiezas a escribir regularmente en un blog, es fácil desarrollar relaciones significativas con educadores de todo el mundo y recibir comentarios sobre tu trabajo dentro de ese espacio personal.

**Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)**

## 5.- Crea tu propio blog



### 5.- Crea tu propio blog.

Las plataformas de [Wordpress](#), [Blogger](#) y [Tumblr](#) son sencillas de usar tras un poco de práctica y ofrecen un alto grado de personalización estética y funcional.

## **6.-Participa en las redes sociales**



### **6.- Participa en la redes sociales.**

Incluye en tu PLN una mezcla entre expertos, compañeros de profesión, personas de diferentes disciplinas y novatos.

## **6.-Participa en las redes sociales**



### **6.- Participa en la redes sociales.**

Queremos aprender de alguien que sabe más que nosotros y nos pueda ayudar y por supuesto comprenda los problemas de nuestra profesión.

Incluir personas de diferentes disciplinas nos permite conectar ideas y conceptos de forma diferente influenciados por las diferentes prácticas de otras profesiones.

**Primeros pasos para diseñar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)**

## **6.-Participa en las redes sociales**



### **6.- Participa en la redes sociales.**

Incluir gente con menos conocimientos va más allá de una buena práctica en la red de no sólo “tomar” sino también “dar”. La mejor manera de aprender es enseñando. Explicar un concepto complicado en detalle refuerza el propio aprendizaje.

## ***SYMBALOO EDU y mi Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)***

La web 2.0 ofrece una gran cantidad de herramientas y servicios que vamos a utilizar a diario para la construcción de un PLE productivo.

Algunas herramientas las utilizaremos para recibir información, otras para capturarla, otras para crear y editar contenidos educativos y finalmente otras para compartir nuestro trabajo.

## ***SYMBALOO EDU y mi Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)***

La organización eficiente de estas herramientas puede ser un reto a medida que vamos descubriendo e incorporando decenas de ellas en nuestros proyectos.

Normalmente para acceder a estas aplicaciones u otros sitios web se teclean de forma repetitiva cada día las mismas direcciones URL en el navegador. Como a menudo son largas y difíciles de recordar, se copian de forma incorrecta y se pierde tiempo.

Si además no se utilizan con frecuencia, estas herramientas quedan perdidas en la barra de nuestro navegador o entre nuestros favoritos.

## ***SYMBALOO EDU y mi Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)***

La Para resolver este problema, tanto dentro como fuera del aula, existe una aplicación, [Symbaloo EDU](#), que permite organizar y agrupar en un único lugar las herramientas y webs online que se utilizan a diario creando un “webmix”.

Symbaloo EDU permite crear una recopilación personal de las herramientas que forman parte de nuestro PLE.

## ***SYMBALOO EDU y mi Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)***

Pero igualmente permite descubrir colecciones de herramientas que otros docentes comparten de forma pública en Symbaloo y por tanto ampliar fácilmente nuestro PLE, si añadimos estos webmix ya configurados a nuestra cuenta personal.



# symbaloo

start simple

The screenshot displays the Symbaloo website interface. At the top left is the Symbaloo logo and tagline. The main area features a grid of application icons, including iG, YouTube, Blog, and various educational tools. A central white box contains a Google search engine interface with the text "Google" and a search input field. The bottom of the page includes a footer with copyright information and a small utility bar on the right.